

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Социальной работы</u>
Кафедра(ы)	<u>Общей психологии</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальная психология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

39.03.02. Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

4 з.е. (144 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ, положений и принципов специальной психологии, формирование представлений о видах психического дизонтогенеза

В задачи дисциплины входит:

Формирование представлений о нормах психического развития, о критериях отклонений от нормы

Освоение знаний о динамике, общих и специфических особенностях дизонтогенеза

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению 39.03.02. Социальная работа и базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Психология», «Возрастная психология»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОПК-6 Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Теоретические основы специальной психологии

Тема 1. Общее представление о специальной психологии как отрасли психологии.

Психическое развитие как целостное, системное и динамическое образование. Принципы специальной психологии. Неравномерность развития высших психических функций (ВПФ). Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии, факторах психического развития.

Раздел 2. Характеристика видов аномалий развития

Тема 2. Виды отклоняющегося развития.

Психическое развитие при дизонтогенезах по типу ретардации. Психическое развитие при дизонтогенезах дефицитарного типа. Психическое развитие при асинхрониях с преобладанием расстройств волевой сферы и поведения. Психология детей со сложными нарушениями развития.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает собеседование и тестирование.

Экзамен проводится по окончании изучения дисциплины в период экзаменационной сессии.

Заведующий кафедрой


Подпись

08.05.2018
Дата